

# 华中师范大学文件

华师行字〔2016〕118号

---

## 关于印发《华中师范大学关于做好新时期教育 对外开放工作的实施意见》的通知

校内各单位：

《华中师范大学关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见》已经学校2016年第13次校长办公会研究通过，先予以印发，请遵照执行。

附件：华中师范大学关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见



华中师范大学学校办公室 主动公开 2016年9月13日印发

## 附件

# 华中师范大学关于做好新时期教育对外开放工作的 实 施 意 见

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》（以下简称《若干意见》）精神，根据教育部印发《关于印发贯彻落实〈关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见〉研讨培训班纪要的通知》文件要求，结合我校“十三五”教育事业发展规划，依托我校办学特色，现就华中师范大学做好新时期教育对外开放工作提出以下实施意见。

### 一、指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，围绕服务党和国家工作大局这条主线，坚持扩大开放，坚持“围绕中心、服务大局，以我为主、兼容并蓄，提升水平、内涵发展，平等合作、保障安全”的原则，积极调动国内外两大教育资源，发挥学校在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新中的积极作用，搭建校际交流平台，引进国外优质资源，提升国际合作水平，加快有特色高水平大学建设步伐，为建设高等教育强国和人力资源强国做出重要贡献。

### 二、工作目标

未来5-10年，着力提升我校留学生培养质量，加快对外开放急需人才培养力度，结合我校“双一流”建设工作重心，全面提升我校重点学科、特色学科对外开放水平，推动学校重点学科所在学院、重点实验室与国外

高水平大学联合设立实验室（中心、所），促进师生互访、联合科研等合作与交流，着力打造若干智库型人文社会科学科研机构，服务国家“一带一路”战略及重大人文交流机制的战略布局。

### 三、重点工作

#### （一）加快国家战略发展及对外开放急需人才培养计划

作为一所教师教育特色明显的综合性大学，我校未来10年将着力培养非通用语种人才、教师教育特色人才以及“中国制造2015”信息技术产业人才。

1. 非通用语种人才培养。在办好我校现有非通用语种的基础上，对拟新开设的西班牙语或葡萄牙语专业【以下简称西（葡）语专业】建设开展论证。积极拓宽我校与俄罗斯、法国、日本、韩国高校的学生交流项目，充分利用国家留学基金委优秀本科生国际交流项目及国际区域问题研究及外语高层次人才培养项目等国家项目，推进俄语、法语、日语与韩语（朝鲜语）专业学生人才培养模式改革，培养一批精通外语的复合型人才。

围绕国家对非通用语种人才的需求，根据湖北省非通用语种人才规划，增设西（葡）语专业。利用2年左右的时间，通过招聘西（葡）语专任教师和外籍教师，与西班牙、巴西、智利等国高校进行教师互访等方式，加快师资队伍建设和通过校级交流项目，加强校内交叉培养与校外协同培养，夯实人才培养基础，提升非通用语种培养质量。通过与政府、企业对接的方式，在一定范围内开展“订单式”人才培养。

2. 教师教育特色人才培养。教师教育特色是我校一直以来坚持的学校特色。“十三五”期间，我校将实施“未来教育家培养工程”，在国际化教育环境下推进数字化教师培养的国际合作，引进国际教育资源，实施未来教育家国际化计划，选拔品学兼优、综合素质高、学习能力强的免费师范生、教育硕士和博士到欧美国家进修学习，开拓学生视野，掌握国际教育前沿理论及先进的教育教学方法，实地考察欧美基础教育现状，进

入相关中小学进行见习和实习，着力培养具有未来教育家潜质的优秀教育人才。

扩大“海外留学奖学金”规模。在现有人才培养方案中，增加国际学习的选修内容，鼓励学生积极参与暑期班、交换学习等长短期交流项目，拓宽学生国际视野，提升学生参与国际教学科研环境的能力，提高应用型人才培养水平。加快落实与美国罗格斯大学合作举办的人文历史学科人才联合培养项目（“章开沅班”）。力争到2020年，我校本科生及研究生学生出国（境）研修人数分别达10%和5%，其中获得海外学分或学位人数比例不低于50%。

3. “中国制造2025”信息技术产业人才培养。《中国制造2025》对我国未来产业升级改造的核心技术领域进行了清晰界定，涉及我国十大重点发展领域。其中，信息技术产业位列中国制造2025未来发展的十大重点领域的第一位。

2016年2月，我校与澳大利亚伍伦贡大学联合建立的“华中师范大学伍伦贡联合研究院”正式获批，为学校培养信息技术产业人才奠定了基础。学校拟通过中外合作办学这一捷径，加快学校信息技术产业急需的高层次人才培养步伐。从第一期开设的计算机科学、通信工程两个专业入手，逐步开设物流管理等其他信息技术产业相关专业，面向国家信息技术改革与发展的需要，瞄准信息技术产业相关企业的实际需求，培养具有精通外语的应用型信息技术产业高端国际化人才。

## （二）“一带一路”建设专项计划

充分挖掘我校在国家“一带一路”建设中的潜力，积极参与国家对外人文交流机制，通过与相关国家重点高校（含教育类大学）签订合作协议，发挥我校在相关教师教育联盟中的积极作用，加强我校“一带一路”国家研究，努力构建智库型科研中心，服务国家战略需求。

1. 提升我校在国际教师教育联盟中的话语权。利用我校2016年10

月 16 日至 18 日举办第十一届东亚教师教育国际研讨会的契机，积极促成中日韩教师教育类大学校长培训、教师培训等具体项目，促进中日韩三国人文交流与教育对话，发挥东亚教师教育联盟在东亚地区高校合作的引领和示范作用。

积极参与并主导中俄教育类高校联盟相关活动，丰富中俄人文交流机制内涵。利用我校参与中俄人文合作委员会第十七次会议的契机，召开中俄教育类高校联盟莫斯科会议，与莫斯科国立师范大学签署战略合作协议，商定联盟成员扩充方案，为中俄两国教育类大学的广泛而深入的合作奠定基础。“十三五”期间，我校将与俄罗斯教育类高校在音体美等艺术类师范生教育方面开展学者、学生交流项目，取长补短，提升我国教师教育人才培养水平，促进中俄两国青年交流。

2. 加强“一带一路”区域与国别研究。围绕“一带一路”国家战略，构建一批具有深厚学术底蕴、满足战略需求的学术机构。一是利用我校与印尼高校的合作基础，建设好印尼研究中心。利用 2016 年 6 月成立的中国-印尼高校智库联盟这一平台，建立中印尼国家间智库工作坊，促进双方人员定期互访与交流，形成中印尼全面战略伙伴关系的“第二轨合作交流”机制，进而推动两国政府“第一轨道”合作。

二是发挥我校与台湾地区高校合作网络，建设好台湾与东亚研究中心，发挥高校智库作用，积极引导涉外和对台舆论，推动开展面向东亚的公共外交。以中心为平台，统筹开展华中师范大学在本研究领域内的对外学术交往事务，使中心成为我校与东亚及台湾地区高校进行学术交流的平台。推动学术研究成果社会化转化工作，将研究成果与两岸交流以及国际交往相结合，促进大陆与台湾、中国与东亚国家之间的深入交往，推动我校在东亚公共外交中发挥应有作用。

三是做好俄罗斯研究中心（筹）、印度研究中心（筹）的建设工作。依托我校外国语学院和历史文化学院，尽快筹建对俄罗斯和印度开展国别

研究的科研队伍，定期举办相关专题研讨会或论坛，邀请国内外相关专家、政府官员或研究人员，就俄罗斯、印度和其它国家周边安全和合作进行研讨。定期安排中心人员“走出去”，建立稳定的人脉关系网，搜集第一手科研资料，把握相关国家最新发展动态。定期出版年度研究成果蓝皮书，努力为国家 and 地方政策咨询提供有力支撑。

3. “一带一路”沿线国家海外办学点及孔子学院建设。一直以来，“一带一路”沿线国家都是我校国际学生重要的生源地。为积极响应国家关于鼓励高校办学走出去的方针，逐步探索实施来华学生境外学习和培养模式，建设华中师范大学海外教育中心（办学点）。根据学校“十三五”国际化规划，2017年前建设两个教学点，2020年达到5个，2025年建成10个。利用远程教育、海外函授教育、在线网络教育等多元化形式，保证海外办学点的教育质量，完善留学生培养方式。

充分利用现有4所海外孔子学院平台，加强师生交流与合作办学，在条件成熟情况下争取在欧洲、中亚和南美等“一带一路”沿线国家建设新的孔子学院（或孔子课堂）。做好印尼泗水国立大学孔子学院的工作，围绕国家和湖北省与印尼开展人文交流的需要，选派优秀汉语教师、志愿者到泗水国立大学开展丰富多彩的中国语言文化教育，培养一批了解中国国情和文化的印尼校友。利用澳大利亚纽卡斯尔大学孔子学院这一平台，做好华中师范大学纽卡斯尔虚拟校园建设。通过两校院系合作，开展全方位务实合作，夯实虚拟校园基础，提升层次，丰富虚拟校园内容。在两校师生间建立免费的优质课程资源共享平台，构建线上资源共享与线下学习相结合的“人云校园”，为学生提供多元校园、多元文化和多元学科的学习体验。

### （三）“留学华师”——留学教育提升计划

全面做好国家留学工作，发挥留学在国家人才培养中战略性、先导性和驱动性作用是2015年全国留学工作会议重要内容。学校将进一步提升我

校留学生管理水平，发挥学校学科资源和优势，在稳定国际学生整体规模的基础上，扩大学历生比例，培养国家紧缺人才，满足国家对来华留学人才的需求。

1. **加强我校留学生管理，逐步实现来华留学生趋同管理。**新时期，我国留学管理的重点是构建我国分级留学管理体系，构建战略协同留学管理体系以及全面构建国家留学工作管理体系，鼓励学校和科研机构开展留学教育和管理实践。“十三五”期间，我校将加大力度做好留学生管理，通过校内留学生管理机制和体制改革，在招生、教学、学籍、日常管理等领域逐步实现来华留学生趋同管理，不断提升学校留学生服务和管理水平。

2. **结合学校双语课程及全英文专业建设，加强来华教育教学能力建设。**到2020年，我校将建设8至10个本科专业、20个硕士研究生专业，采用全英文授课以及200门双语精品课程。结合学校学科建设、师资队伍建设，改进国际学生教学内容和方式，实施国际学生品牌课程和专业建设，不断提升来华留学的教学水平。通过留学生人才培养方案修订与改革，加强我校留学生教育品牌建设，面向未来开展高层次留学生教育与培训，构建重点突出、特色鲜明的多层次留学生教育格局。

3. **设立“留学华师”奖学金，吸引优质生源，培养来华杰出人才。**设立“留学华师”奖学金，利用国家政府奖学金，鼓励学术基础好、发展潜力大的国际学生来校开展长短期学习，在稳定学校国际留学生规模的基础上，不断优化学生结构，力争到2020年留学生中学历生占比超过60%。

加强来华校友会及校友人才库的建设，鼓励来华校友更好地发挥作用，做好高层次来华留学生的推荐和引进工作。针对非洲及东南亚国家培养一批知华、友华的来华青年杰出人才和未来领袖，为我国开展对非合作以及“一带一路”战略提供有力的人力支持。

#### **（四）高端科研学术平台建设计划**

根据我校“一流的文科、高水平的理科以及有特色的工科”的学科布



局，以一流学科建设为抓手，群策群力，改革创新，引进一批具有国际知名度的科研领军人才，建设 2-3 个国内一流并具有国际影响力的学术型、专业型跨学科人文社会科学平台，建设 5-8 个围绕世界一流学科（ESI1%）建设的国际联合实验室（中心）科研平台，形成布局合理、目标明确、定位清晰的文理高端科研学术平台群。

1. **人文社会科学平台建设计划。**人文社会科学是我校的优势也是我校一大特色。“十三五”期间，我校将围绕亚洲研究院（筹）、中国农村研究院、教育大科学研究中心，实施跨学科综合性国际化学术平台建设计划。一是以亚洲问题研究为中心，构建围绕历史、社会、文化、教育、经济等学科的跨学科科研平台，聘请国际知名学者担任亚洲研究院院长，依托科研项目汇聚校内外高层次专业人才。二是以中国农村问题研究为中心，积极开展国际学术交流与合作，围绕农业、农村、农民三大主题，形成机制健全、人员稳定、特色鲜明的中国农村问题研究中心。三是以教育大科学发展为中心，发挥学校教师教育特色，组建跨学科国际化合作平台，整合学校在教育、心理、社会、管理、信息技术等领域的优势，以云计算、大数据等信息技术创新教育科学研究方法，促进教育与技术的深度融合，建设成为国内极具特色的教育科学研究、实验、实践基地，引领未来教育的发展与变革。

2. **理工科联合实验室（中心）建设计划。**学校物理、化学已进入 ESI1% 的行列，数学、生命科学潜力巨大。紧密围绕我校“双一流”建设需要，构建以物理学学科为核心的国际联合实验室（中心）建设，夯实与美国劳伦斯伯克利国家实验室、布鲁克海汶国家实验室、德国 GSI 和欧洲核子中心等的合作与交流，深化双边、多边人员往来，提升科研合作水平。

以华中师范大学—渥太华大学合成与催化联合研究中心以及农药与化学生物学教育部重点实验室等为依托，开展国际前沿学术科研，力争在科研产业化方面有所突破。

加大力度支持数学、生命科学等“十三五”重点建设学科，鼓励设立联合研究中心，完善国际一流人才“请进来”和相关科研人员“走出去”的双向流动机制，吸引、促进彼此融入对方的教学科研团队。

#### 四、保障措施

《若干意见》要求，加强对教育开放工作的组织领导和保障措施。行之有效的组织领导、机制健全的工作方式、完善的保障措施和良好的工作氛围是我校做好新时期教育对外开放工作的重要保证。为此，我校针对上述重点工作的需要，制定如下保障措施。

1. **加强党委对教育对外开放工作的领导。**健全教育对外开放的领导体制和工作机制，充分发挥学校党委在我校教育对外开放战略目标制定、人才培养、干部管理、经费统筹等各项工作中的领导作用，通过我校办学国际化领导小组，把党的领导始终贯穿于我校开展对外开放的全过程，把开放发展的理念落实到教育改革发展的各项工作之中。

2. **健全校内教育对外开放统筹协调机制。**建立健全校院两级管理模式，理清学校与学院开展国际化工作的关系，构建权责分明、分工协作、高效有序的教育对外开放统筹运行机制。充分发挥办学国际化领导小组的统筹协调作用，把教育对外开放工作纳入议事日程，在学科建设、人才培养、师资队伍建设、后勤保障等各项工作中，突出教育对外开放的重要地位，形成分工合理、配合密切、决策科学、执行有力、保障到位的教育对外开放工作协调机制。

3. **优化教师结构，促进教师队伍国际化。**深入实施“人才强校”战略，以学科建设、人才培养、平台建设的需求为导向，建设一支国际化的队伍，健全与国际接轨的人力资源制度。推动机制创新，建设国际一流学术特区；以人才计划为依托，大力引进海外高层次人才，并积极实施“博雅学者”、“桂子学者”等校级人才计划，遴选30名专家进入“博雅学者”计划，50名教授进入“桂子学者”计划并通过遴选和引进的方式200

名年轻教师纳入“桂子学者”青年人才计划；健全与国际接轨的人事薪酬制度，根据任务设置岗位，将教师队伍设置为人才计划岗位和普通教师岗位，发挥人才的特点和优势。

4. **设立学校办学国际化建设工作专项经费。**坚持国际化经费统筹机制，根据教育对外开放工作需要，设立师资队伍国际化专项、未来教育家国际化专项、学生海外留学奖学金、“一带一路”建设专项、国际联合科研平台专项和管理人员出国研修项目等，服务学校全面实施教育对外开放需求。适时增加国际化经费金额，扩大教学科研单位国际化投入，全校一盘棋，上下一条心，健全我校国际化建设经费预决算制度。

5. **营造良好的教育对外开放氛围与环境。**充分发挥校内媒体的对内宣传和新闻媒体的对外宣传作用，加大教育对外开放政策的宣讲与解读力度，充分调动教学科研单位参与教育对外开放的积极性。加强校园国际化氛围建设，办好桂子山国际文化节，发挥学生海外游学的示范作用，服务学生日益增长的国际化需求。树立学校开展教育对外开放的案例典型，通过聘请外籍院长、科研中心主任（所长），营造积极向上、开放务实的教育对外开放的良好氛围。